



PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO da realizzarsi presso l'ITCG Carlo Matteucci, nell'ambito dell'"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

OBIETTIVI E ATTIVITA'

Obiettivo dell'intervento è offrire strumenti per il rafforzamento delle competenze di base agli studenti frequentanti l'ITCG Carlo Matteucci, in stretto coordinamento con il corpo docente dell'Istituto.

Sulla base dei bisogni formativi, saranno offerti 18 percorsi (moduli) della durata di 16 ore ciascuno, articolati nel modo seguente:

- 8 moduli in matematica
- 8 moduli in inglese
- 2 moduli in italiano L2

Ogni modulo sarà condotto per tutta la sua durata da un esperto nella materia e un tutor.

METODOLOGIE

I percorsi di rafforzamento delle competenze di base saranno condotti da operatori nelle materie di matematica, inglese e italiano L2 selezionati da Parsec affiancati da tutor (educatori/psicologi), integrando aspetti e metodologie didattico-educative e psico-educative, al fine di favorire il raggiungimento degli obiettivi di sviluppo dei ragazzi.

I moduli saranno condotti in modalità laboratoriale, al fine di promuovere un apprendimento attivo e pratico, che oltre al miglioramento delle performance degli studenti in queste materie chiave, si pone anche obiettivi di sviluppo delle life skill, attraverso l'impiego di metodologie didattiche differenti, quali lo studio cooperativo e l'apprendimento per "compiti di realtà".

La metodologia laboratoriale nel supporto al rafforzamento delle competenze di base degli studenti delle scuole superiori, offre un approccio pratico ed efficace per migliorare le abilità degli studenti in queste materie chiave. Favorisce inoltre un apprendimento attivo, interattivo e coinvolgente, contribuendo così al successo accademico e al miglioramento delle competenze fondamentali necessarie per affrontare sfide future.

Nello specifico:

Matematica:

Nel contesto della matematica, i laboratori offriranno agli studenti l'opportunità di applicare concetti teorici in situazioni reali. Attraverso esercitazioni pratiche, problem-solving e attività basate su problemi concreti, gli studenti potranno sperimentare direttamente i principi matematici. Ad esempio, potranno lavorare su progetti di geometria per comprendere meglio i concetti di misurazione e proporzione o utilizzare software di simulazione per esplorare funzioni matematiche complesse.



I laboratori aiuteranno a sviluppare competenze di risoluzione dei problemi attraverso il gioco, costruendo anche specifiche attività ludiche che utilizzino regole matematiche.

Inglese:

Nel caso dell'inglese, i laboratori offriranno un ambiente in cui gli studenti potranno praticare e migliorare le loro competenze linguistiche in modo interattivo. Verrà privilegiato l'aspetto comunicativo per cui gli studenti parteciperanno a discussioni guidate, simulazioni di conversazione, attività di lettura e scrittura creative utilizzando anche risorse multimediali come l'ascolto di canzoni, dialoghi, interviste a persone famose per migliorare la comprensione orale. L'obiettivo è quello di creare un'esperienza linguistica immersiva che aiuti gli studenti a sviluppare una maggiore confidenza e padronanza dell'inglese.

Italiano L2:

La forma laboratoriale nell'apprendimento dell'italiano L2 offrirà agli studenti non madrelingua l'opportunità di praticare la lingua in contesti autentici. Attraverso attività di conversazione, letture di testi autentici, produzione scritta e interazione con madrelingua, gli studenti potranno migliorare le loro competenze linguistiche in modo significativo.

Gli argomenti da trattare nei singoli moduli, verranno concordati con il docente referente della scuola.

Tutorship e Coordinamento

I ragazzi inseriti nei percorsi di rafforzamento delle competenze di base saranno sostenuti e accompagnati, nei loro percorsi, da **Tutor** qualificati, che svolgeranno funzione di monitoraggio dell'andamento dei percorsi, intervenendo anche in funzione di sostegno e rafforzamento della motivazione. I tutor lavoreranno in costante rapporto con il docente di riferimento della materia, con il quale verranno definiti gli obiettivi di apprendimento per ogni ragazzo e, più in generale, il corpo docente.

E' previsto un impegno dei Tutor per un totale di 288 ore, su tutti i 18 percorsi

Un **Coordinatore** si raccorderà con le altre figure coinvolte nell'Intervento Straordinario, nel cui ambito si inquadra il presente intervento, per garantire la coerenza degli obiettivi di progetto con l'insieme dell'intervento.

L'attività di coordinamento prevede un impegno di 5 ore per ognuno dei 18 percorsi previsti (per un totale di 90 ore).