

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto d'Istruzione Superiore "CARLO MATTEUCCI"

Via delle Vigne Nuove, 262 – 00139 Roma tel. 06121123705

Succ. Via Roberto Rossellini, 7 - 00137 Roma - tel. 06121123725

Cod. Mecc.: RMIS126005 - Distretto Scolastico XII - Codice Fiscale: 96572090585 – Cod. univoco: E7JDGR

Sito web: www.iismatteucci.edu.it - E-mail: RMIS126005@istruzione.it - PEC: RMIS126005@pec.istruzione.it

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO ESPERTI FORMATORI

Titolo del Progetto Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica.

C.U.P. E84D22006190006

C.I.P. M4C1I1.4-2022-981-P-16417

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerato** che il Programma Annuale 2023 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;
- Considerato** che nel Programma Annuale 2023 è stato inserito il progetto dal titolo "NON UNO DI MENO" e che il medesimo progetto è stato riportato nel Programma Annuale 2023;
- Visto** il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107." in vigore dal 17-11-2018;
- Visti** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- Visto** il Decreto Ministeriale del 24 giugno 2022 n. 170 recante in attuazione della linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);
- Visto** l'allegato al Decreto Ministeriale del 24 giugno 2022 n. 170, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche nell'ambito dell'Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);
- Vista** la Nota MIM n. 109799 del 30 dicembre 2022 recante "Istruzioni operative" per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);
- RICHIAMATA** la delibera del Consiglio d'Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;
- RICHIAMATA** la delibera del Consiglio di istituto di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2023;
- RICHIAMATA** la delibera del Collegio dei docenti di adesione, presa d'atto dell'approvazione, sottoscrizione dell'accordo di concessione del progetto;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio Prot. N° 0002866/2023 del 04/04/2023;
Considerato che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;
Rilevata la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di esperti;

DISPONE

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli ed eventuale colloquio, di una graduatoria di esperti interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al Piano Scuola 4.0 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Articolo 1

Oggetto dell'incarico e Finalità della selezione

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di incarichi per Esperti Formatori per i seguenti moduli posti a bando:

	Area tematica -	Modulo	ore	Alunni	destinatari
1	Percorsi di potenziamento delle competenze di base	ITALIANO	16	6 sede centrale	Docenti
2	Percorsi di potenziamento delle competenze di base	ITALIANO	16	6 sede centrale	Docenti
3	Percorsi di potenziamento delle competenze di base	ITALIANO	16	6 sede centrale	Docenti
4	Percorsi di potenziamento delle competenze di base	ITALIANO	16	6 sede succursale	Docenti
5	Percorsi di potenziamento delle competenze di base	ITALIANO	16	6 sede succursale	Docenti
6	Percorsi di potenziamento delle competenze di base	ITALIANO	16	6 sede succursale	Docenti
7	Percorsi laboratoriali co-curricolari	IMPARARE AD IMPARARE	20	16 sede centrale	Docenti
8	Percorsi laboratoriali co-curricolari	IMPARARE AD IMPARARE	20	16 sede succursale	Docenti
9	Percorsi laboratoriali co-curricolari	ASTROFOTOGRAFIA	20	16 sede centrale	Docenti
10	Percorsi laboratoriali co-curricolari	ASTROFOTOGRAFIA	20	16 sede succursale	Docenti
11	Percorsi laboratoriali co-curricolari	ROBOT E DRONI	20	16 sede centrale	Docenti
12	Percorsi laboratoriali co-curricolari	ROBOT E DRONI	20	16 sede succursale	Docenti

Descrizione dei percorsi di potenziamento delle competenze di base di Italiano:

Area Tematica	Percorsi di potenziamento delle competenze di base
	Moduli di Italiano
Titolo	LA CANZONE PER INSEGNARE LINGUA E CULTURA ITALIANA
Descrizione moduli	I percorsi di italiano, che utilizzino la canzone come facilitatore, sono un metodo efficace per motivare gli studenti e favorire l'apprendimento della lingua italiana. Grazie alla capacità della canzone di attivare la motivazione basata sul piacere, gli studenti si sentono coinvolti e interessati a partecipare attivamente alle attività proposte. Inoltre, la canzone può rappresentare una fonte di stimoli per la didattica della lingua italiana o per l'introduzione di aspetti socioculturali. Oltre alla quantità di lessico e di elementi grammaticali presenti nelle canzoni, si trovano anche modi di dire, espressioni gergali, regionalismi, strutture linguistiche e uso di frasi fatte. Questa varietà di elementi linguistici

	<p>rappresenta un metodo didattico efficace per favorire l'apprendimento della lingua in modo motivante e coinvolgente, avviando percorsi didattici differenziati e personalizzati in base alle esigenze e alle competenze degli studenti. È possibile concentrarsi anche sull'analisi delle figure retoriche utilizzate all'interno del testo, in modo che gli studenti possano acquisire una maggiore consapevolezza della lingua italiana e sviluppare la capacità di riconoscere e utilizzare tali figure retoriche in modo appropriato.</p> <p>I docenti selezioneranno canzoni di uno stesso autore o di autori differenti, con l'obiettivo di analizzare i testi dal punto di vista grammaticale, stilistico/retorico, fonico/ritmico e tematico e di offrire agli studenti l'opportunità di leggere in modo critico una canzone e di giungere infine all'espressione di giudizi motivati e non stereotipati o superficiali. Sarà importante fornire loro degli schemi interpretativi strutturati (ad es. griglie delle figure retoriche) o delle schede semi strutturate che possano essere d'aiuto e di guida per l'analisi testuale e che potranno poi riutilizzare per l'esegesi di testi letterari ben più complessi.</p> <p>Si possono altresì prevedere attività di produzione di testi, utilizzando le strutture linguistiche e retoriche apprese durante la fase di analisi dei testi.</p>
Numero di edizioni	6
Numero destinatari	6 studenti per ciascuna edizione
Numero ore	16 per ciascuna edizione

Descrizione dei percorsi percorsi laboratoriali co-curricolari:

Area Tematica	Percorsi laboratoriali co-curricolari
	Laboratori "IMPARARE AD IMPARARE"
Titolo	IMPARARE AD IMPARARE
Descrizione moduli	<p>Tradizionalmente gli studi sull'apprendimento si sono concentrati sugli aspetti cognitivi e metacognitivi, nucleo essenziale e fondante al quale si è aggiunto un crescente interesse per gli aspetti motivazionali, affettivi e volitivi. Tale ultima considerazione risponde ai disagi manifestati da molti studenti, in particolare da quelli a rischio dispersione o che hanno abbandonato il percorso di studi.</p> <p>Pertanto, le azioni da introdurre, oltre a rispondere allo sviluppo di un metodo di studio, saranno concentrate anche sul supporto ai processi motivazionali e volitivi, quindi con una particolare attenzione alla dimensione affettiva e relazionale nell'apprendimento.</p> <p>Imparare a imparare riguarda, infatti, la capacità di organizzare il proprio apprendimento mediante una gestione efficace del tempo, delle informazioni e delle abilità, sia a livello individuale che in gruppo.</p> <p>Presupposto fondamentale per avviare un percorso sul metodo di studio negli studenti a rischio dispersione è la consapevolezza del ruolo attivo che ciascuno ha nel processo di apprendimento e la capacità di valorizzarlo da parte del docente e della scuola in generale.</p> <p>Gli interventi proposti dovranno mirare a sviluppare e consolidare la capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento ed il proprio progetto di vita.</p> <p>I destinatari di tale intervento saranno dunque supportati e guidati nel comprendere la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, la capacità di imparare a imparare, nonché di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo ed essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole ed inclusivo.</p> <p>In particolare, gli interventi saranno attinenti alle seguenti tematiche:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Personalizzazione del percorso di apprendimento di ciascuno, curando il recupero di disagi e difficoltà, anche momentanee ed il ricorso all'utilizzo degli strumenti compensativi personalizzati; 2. Sviluppo della resilienza (capacità di riuscire ad affrontare gli eventi stressanti e di riorganizzare in modo costruttivo la propria vita rispetto alle difficoltà incontrate);

	3. Capacità di gestione autonoma (svolgere i propri compiti e sviluppare i propri interessi, anche in collaborazione con gli altri ma senza esserne condizionati).
Numero di edizioni	2
Numero destinatari	16 studenti per ciascuna edizione
Numero ore	20 per ciascuna edizione

Area Tematica	Percorsi laboratoriali co-curricolari
	Laboratori "ASTROFOTOGRAFIA"
Titolo	ESPLORARE L'UNIVERSO ATTRAVERSO LA FOTOGRAFIA
Descrizione moduli	<p>Il laboratorio di astrofotografia offrirà ai partecipanti l'opportunità di acquisire competenze tecniche e soft skills. Durante il corso, gli studenti svilupperanno abilità di pensiero critico, gestione del tempo, creatività e inclusione. Queste competenze di soft skills sono altamente richieste in molte professioni, in particolare nelle STEM (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica). Saranno previste inoltre attività di team building e giochi interattivi per promuovere la collaborazione e l'inclusione.</p> <p>Dopo una panoramica su come orientarsi nella volta celeste per riconoscere le principali costellazioni ed i più famosi oggetti Deep Sky (galassie, ammassi, nebulose ecc.), i partecipanti impareranno ad utilizzare i moderni telescopi nelle diverse configurazioni, nonché le specifiche montature (equatoriali ed azimutali).</p> <p>I partecipanti impareranno inoltre le diverse tecniche di fotografia astronomica, dalla pianificazione delle sessioni fino all'elaborazione dei dati raccolti durante le attività di osservazione per ottenere la fotografia finale.</p> <p>Saranno utilizzati software dedicati ed attrezzature professionali: binocoli astronomici, telescopi rifrattori apocromatici e newtoniani con montature elettroniche equatoriali ed azimutali, camere CCD raffreddate e camere planetarie, filtri per l'osservazione e fotografia solare (h-alpha) per la ripresa delle macchie solari e delle protuberanze solari.</p> <p>Il corso offrirà l'opportunità di sviluppare una passione per l'astronomia e la fotografia, creare immagini spettacolari, incoraggiando la creatività e il divertimento.</p>
Numero di edizioni	2
Numero destinatari	16 studenti per ciascuna edizione
Numero ore	20 per ciascuna edizione

Area Tematica	Percorsi laboratoriali co-curricolari
	Laboratori "ROBOT E DRONI"
Titolo	ROBOTICA E DRONI EDUCATIVI - I LABORATORI EDUCATIVI PER IL FUTURO
Descrizione moduli	<p>Il laboratorio educativo di robotica (mBot - Makeblock) e droni educativi (Tello educativo programmabile), offrirà un'esperienza di apprendimento inclusiva che si adatta alle esigenze degli studenti, consentendo loro di imparare in modo attivo e coinvolgente.</p> <p>Permetterà inoltre di osservare e sperimentare concetti e teorie attraverso l'esperienza diretta in una sorta di "serious game".</p> <p>Gli studenti verranno coinvolti direttamente nella programmazione dei droni e dei robot, il che consentirà loro di acquisire competenze tecniche e di problem solving in modo pratico ed entusiasmante.</p> <p>I partecipanti apprenderanno competenze STEM (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica), di analisi del problema, di sperimentazione di nuove soluzioni e di scelta della soluzione più efficace sviluppando la creatività e il pensiero critico. Inoltre, si utilizzeranno software gratuiti, quali mBlock, Scratch, Droneblock, per la programmazione a blocchi.</p>
Numero di edizioni	2
Numero destinatari	16 studenti per ciascuna edizione
Numero ore	20 per ciascuna edizione

Articolo 2 Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. siano in possesso del requisito quale "Laurea o Titolo equipollente valido per l'insegnamento o Esperto del settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi";
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 Criteri di selezione

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

- i. valutazione del curriculum e dei titoli presentati;
- ii. esperienza professionale/lavorativa;
- iii. eventuale colloquio orale.

Criteri di valutazione per esperienza e titoli:

Criteri per Esperti Formatori		
a)	Esperienze lavorative nel settore di pertinenza;	Max 4 Punti
b)	Esperienze di docenza nel settore di pertinenza;	Max 4 Punti
c)	Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza;	Max 4 Punti
d)	Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento;	Max 4 Punti
e)	Possesso di laurea specifica coerente con le attività / tematiche progettuali;	Max 5 Punti
f)	Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza.	Max 4 Punti

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione che sarà nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando il punteggio come di seguito riportato:

- voce a), b), c)	
esperienze	punti assegnati
da 0 per NESSUNA ESPERIENZA	0
da 1 a 3 ESPERIENZE	1
da 4 a 6 ESPERIENZA	2
da 7 a 10 ESPERIENZE	3
più di 10 ESPERIENZE	4

- voce d)	
titoli	punti assegnati
NESSUN TITOLO	0
1 TITOLO	1
2 TITOLI	2
3 TITOLI	3
4 TITOLI	4 punteggio max

- voce e)	
Laurea	punti assegnati
Laurea Triennale <i>non si somma con laurea quinquennale o specialistica</i>	2
Laurea Quinquennale /Specialistica <i>non si somma con laurea triennale</i>	3
Dottorato di Ricerca <i>si somma con laurea quinquennale o specialistica per un massimo di 5 punti</i>	2

- voce f)	
Pubblicazioni	punti assegnati
Nessuna Pubblicazione	0
1 Pubblicazione	1
2 Pubblicazioni	2
3 Pubblicazioni	3
4 Pubblicazioni	4 punteggio max

Ogni esperto formatore o esperto di settore o figura di supporto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi l'Istituto si riserva, ad ogni esperto formatore, di attribuire la formazione al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre la valutazione dei titoli la commissione nominata dal Dirigente può attribuire ulteriori 25 punti ad un eventuale colloquio sulla base dei seguenti criteri:

Valutazione Colloquio:	Punti assegnati:
------------------------	------------------

INSUFFICIENTE Conoscenza della normativa di gestione del progetto PNRR	0 PUNTI
SUFFICIENTE Conoscenza della normativa di gestione del progetto PNRR	10 PUNTI
DISCRETA Conoscenza della normativa di gestione del progetto PNRR	15 PUNTI
OTTIMA Conoscenza della normativa di gestione del progetto PNRR	20 PUNTI
ECCELLENTE Conoscenza della normativa di gestione del progetto PNRR	25 PUNTI

Articolo 4 Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 216 ore totali suddivisi in vari moduli come nella tabella sopra riportata.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il compenso massimo per gli esperti interni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 79,00 lordo stato, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione ed Esperto).

Articolo 6 Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 dell'ottavo giorno dalla pubblicazione del presente avviso in formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – rmis126005@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo dell'Istituto di Istruzione Superiore Carlo Matteucci, Via Delle Vigne Nuove, 262 Roma - 00139 Roma. L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della scuola <https://www.iisgmatteucci.edu.it/>. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato sub "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 **Commissione di valutazione**

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 **Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Articolo 9 **Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 **Trattamento dei dati personali**

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica l'Istituto di Istruzione Superiore Carlo Matteucci, con sede in Roma - 00139 presso via delle Vigne Nuove, 262, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: rmis126005@pec.istruzione.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023, il Responsabile di Progetto dell'opera pubblica è il DS prof.ssa Maria Gemelli.

Articolo 12 Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, prof.ssa Maria Gemelli.

Articolo 13 Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Maria Gemelli

È allegato al presente format di Avviso pubblico:

- All. A: Schema di Domanda di partecipazione