



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2023-1222

Descrizione avviso/decreto

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

40.458,79 €

L'Istituzione scolastica è beneficiaria del finanziamento in quanto oggetto di dimensionamento a.s. 2023/24 riguardante l'Istituzione scolastica 2022/23 cessata o dimensionata RMTD65000G

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

IIS CARLO MATTEUCCI

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

RMIS126005

Città

ROMA

Provincia

ROMA

Legale Rappresentante

Nome

MARIA

Cognome

GEMELLI

Codice fiscale

GMLMRA70C55H501H

Email

maria.gemelli@iismatteucci.edu.it

Telefono

3482547068

Referente del progetto

Nome

Giuseppina

Cognome

Iacorossi

Codice Fiscale

CRSGPP64S66H501A

Email

giuseppina.iacorossi@iismatteucci.edu.it

Telefono

+393475102018

Informazioni progetto

Codice CUP

E84D23004930006

Codice progetto

M4C1I2.1-2023-1222-P-36440

Titolo progetto

Digital awareness

Descrizione progetto

Gli OBIETTIVI del progetto riguardano l'incentivazione dell'utilizzo dei laboratori realizzati o ammodernati attraverso i progetti realizzati con le risorse del PNRR "Scuola 4.0". Allo stesso tempo si mira ad introdurre metodologie didattiche innovative e strumenti digitali, nonché nuovi metodi di verifica e valutazione degli apprendimenti utili per favorire una maggiore inclusione, personalizzazione e coinvolgimento attivo degli studenti. In questa attività i docenti saranno facilitati dall'affiancamento, previsto per la sperimentazione in classe, dalla figura di un tutor e di un docente esperto. I partecipanti saranno sollecitati ad utilizzare le tecnologie digitali per la comunicazione, la collaborazione e la crescita professionale, creando, durante i workshop formativi nell'ultima parte del percorso, materiali educativi digitali che verranno archiviati in appositi Drive e condivisi per poter essere applicati o adattati successivamente, in contesti reali di classe, costituendo così un archivio cui possono attingere tutti i docenti dell'Istituto. Durante le diverse fasi del corso saranno anche affrontate le strategie digitali per migliorare le pratiche di verifica e valutazione degli apprendimenti. Nella fase di sperimentazione in classe, gli studenti saranno guidati ad utilizzare in modo creativo e responsabile le tecnologie digitali per attività riguardanti l'informazione, la comunicazione, la creazione di contenuti, per la risoluzione dei problemi e il miglioramento del benessere personale e di gruppo. Sarà curata particolarmente la formazione dei docenti nell'ambito dell'utilizzo delle regole di gestione del Team building, al fine di aiutare gli studenti a sviluppare la fiducia in sé stessi e a migliorare le proprie abilità sociali e a sentirsi parte attiva di una comunità. Particolare attenzione, infine, sarà riservata alle competenze in materia di cybersecurity, cui verrà dedicato un momento specifico del percorso formativo trasversale, rivolto alla promozione di una maggiore comprensione delle sfide etiche, ambientali e di privacy associate alle tecnologie emergenti. L'obiettivo perseguito è quello di garantire che si possano utilizzare le tecnologie digitali, inclusi i sistemi di IA, con competenza e senso critico. Le FASI del percorso sono così articolate: 1. Un momento di formazione trasversale che tratterà i temi anche dell'Educazione civica e dell'Orientamento, approfondendo specificatamente le metodologie del Debate/Storytelling, della Flipped, della Gamification, del Team building. Tali metodologie saranno supportate dall'utilizzo di applicazioni dedicate, quali keep, Kahoot! ed Ed-puzzle. 2. Un momento di formazione per ambiti disciplinari, che vedrà i docenti impegnati nella creazione e sperimentazione di materiali didattici con l'affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati, all'interno di setting di apprendimento innovativi rappresentati dai laboratori Scuola 4.0: STEAM, Scienze Integrate, Lingue, Debate, Cyberscurity. 3. La realizzazione di un archivio delle esperienze e buone pratiche che promuoverà la ricerca, la produzione e la condivisione di contenuti didattici digitali e di pratiche didattiche innovative.

Data inizio progetto prevista

01/09/2024

Data fine progetto prevista

30/09/2025

Dettaglio intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Intervento:

M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione sulla transizione digitale		3.931,20 €	2	Compilato	7.862,40 €
Laboratori di formazione sul campo	(Min: 30%)	4.368,00 €	7	Compilato	30.576,00 €
Comunità di pratiche per l'apprendimento	(Max: 20%)	2.020,39 €	1	Completato	2.020,39 €

Totale richiesto per l'intervento

40.458,79 €

Progetto

Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF.

Dall'analisi dei fabbisogni formativi d'Istituto sono emersi quali principali esigenze quelle relative alla possibilità di aumentare e diffondere l'utilizzo dei laboratori realizzati grazie ai finanziamenti dei progetti del PNRR "Scuola 4.0". Oltre a questo, sono emersi bisogni formativi del personale amministrativo sull'utilizzo delle piattaforme di gestione del personale, dell'attività negoziale delle scuole e gestione finanziario-contabile della scuola e i correlati strumenti digitali. Nello stesso tempo esiste l'opportunità di introdurre metodologie innovative e strumenti digitali, nonché nuovi metodi di verifica e valutazione degli apprendimenti utili per favorire una maggiore inclusione, personalizzazione e coinvolgimento attivo degli studenti, da sperimentare sul campo, grazie alla possibilità di essere affiancati, nella fase di applicazione in classe, dalla figura di un tutor e di un docente esperto. I partecipanti, infine, sarebbero sollecitati ad utilizzare le tecnologie digitali per la comunicazione, la collaborazione e la crescita professionale, creando, durante i workshop formativi, materiali educativi digitali che verrebbero archiviati e condivisi per poter essere applicati successivamente in contesti reali in classe. Durante i diversi momenti del corso saranno anche affrontate le strategie digitali per migliorare le pratiche di valutazione degli apprendimenti. Nella fase di sperimentazione in classe, gli studenti saranno aiutati ad utilizzare in modo creativo e responsabile le tecnologie digitali per attività riguardanti l'informazione, la comunicazione, la creazione di contenuti, per la risoluzione dei problemi e il miglioramento del benessere personale e di gruppo tramite l'utilizzo di regole di gestione del Team building che li aiuterà a sviluppare la fiducia in sé stessi e a migliorare le proprie abilità sociali nel tempo. Per il personale amministrativo si prevederanno due laboratori di 21 ore con formatori esperti e tutor qualificati.

Ambiti tematici della formazione programmata

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali

- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
- Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
- Altro

Specificare:

Regole per il Team building. Costruire un gruppo classe, promuovendo lo spirito di collaborazione, la creazione di una mentalità aperta in un contesto in cui sono possibili errori. Stimolare l'ascolto, sviluppare idee creative e la capacità di esprimerle in modo efficace, sapendo negoziare tra idee e proposte diverse.

Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.

Il piano di azioni che l'Istituto intende mettere in atto per la transizione digitale prevede, avendo come quadro di riferimento DigCompEdu e DigComp 2.2, una serie di percorsi formativi teorico-pratici finalizzati all'utilizzo di metodologie didattiche digitali innovative che saranno sperimentate avvalendosi di applicazioni web utili e funzionali.

Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.

Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento

Creazione di uno spazio digitale di archiviazione e condivisione dei materiali didattici la cui ricerca, realizzazione e sperimentazione sono frutto delle attività laboratoriali e degli incontri svolti fra gruppi/sottogruppi omogenei di docenti e delle buone pratiche didattiche realizzate.

Attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Descrizione

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

30

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	18	2.808,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				1.123,20 €
				Importo totale attività	3.931,20 €

Numero di edizioni dell'attività

2

Numero di partecipanti complessivi alle attività

60

Importo totale (numero edizioni)

7.862,40 €

Attività: Laboratori di formazione sul campo

Descrizione

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

12

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	20	3.120,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				1.248,00 €
				Importo totale attività	4.368,00 €

Numero di edizioni dell'attività
7

Numero di partecipanti complessivi alle attività
84

Importo totale (numero edizioni)
30.576,00 €

Attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento

Descrizione

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Tutor	Costo orario	34,00 €	59.42	2.020,39 €
				Importo totale attività	2.020,28 €

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	52	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data

26/02/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.