

## VERBALE N. 4 A.S. 2023/24

Il giorno 15 dicembre 2023 alle ore 15:00 si è riunito il Collegio dei Docenti dell'IIS Matteucci in modalità mista, parte in presenza nel Laboratorio linguistico della sede centrale e parte a distanza attraverso la piattaforma istituzionale GSuite, per discutere e deliberare sui seguenti punti all'o.d.g.:

- 1) Approvazione verbale seduta precedente e comunicazioni del DS;
- 2) Revisione PTOF 2022/25;
- 3) Curricolo dell'orientamento d'Istituto;
- 4) Criteri di selezione docenti accompagnatori stage linguistico e viaggi all'estero;
- 5) Attività di recupero carenze I quadrimestre;
- 6) Proposta di criteri di precedenza accoglimento domande di iscrizione classi prime a.s. 2024/25;
- 7) Autorizzazione a partecipare all'Avviso M4C1I3.1-2023-1143 - Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

Presiede il DS Maria Gemelli; funge da segretario verbalizzante la prof.ssa Nicoletta Londei.

Sono collegati online 87 docenti e sono presenti nel Laboratorio linguistico della sede centrale 10 docenti. Costata pertanto la validità del numero legale, si passa all'esame dei punti all'o.d.g. secondo le procedure indicate nell'atto di convocazione.

1) Il DS chiede al Collegio di approvare il verbale della seduta precedente del 13 ottobre 2023 senza darne preventiva lettura, in quanto già pubblicato da giorni nell'area riservata ai docenti del sito-web dell'Istituto.

Il Collegio, all'unanimità dei presenti, approva il verbale della seduta precedente.

Il DS dà al Collegio le seguenti comunicazioni:

- in considerazione dell'elevato numero di attività legate alle azioni del PNRR, ai PCTO e alle attività di orientamento, si chiede di limitare al minimo indispensabile le uscite didattiche di tutte le classi e di entrare nell'ottica di una didattica per competenze e non più trasmissiva;
- il giorno 22 dicembre, dopo il termine delle attività didattiche previsto per le ore 12:00, tutti i docenti sono invitati presso la sede centrale per un saluto prenatalizio.

2) Il DS dà la parola alla prof.ssa Silvia Gianni, FS area 1, che illustra al Collegio, sulla base di quanto emerso nel RAV, ovvero nel documento di autoanalisi dei punti di forza e di criticità dell'Istituto, quanto elaborato dall'apposita commissione, su atto di indirizzo del DS, circa la revisione del PTOF 2022/2025, resasi necessaria alla luce delle novità introdotte nell'Istituto dalla normativa, dai progetti finanziati dal PNRR, nonché a seguito del passaggio da ITCG a IIS, relativamente alle seguenti quattro sezioni:

1. La scuola e il suo contesto;
2. Le scelte strategiche;
- 3 L'offerta formativa;
4. L'organizzazione.

Il PTOF, così rivisto e rielaborato, verrà sottoposto ad approvazione del Consiglio d'Istituto e pubblicato sul portale "Scuola in chiaro" entro la data di inizio delle iscrizioni.

3) Il DS presenta al Collegio il Curricolo dell'orientamento d'Istituto, così come elaborato dall'Orientatore e dai Tutor, illustrando le attività previste nel corso dell'a.s., alcune delle quali già messe in atto dai singoli consigli di classe, rivolte sia alle classi del biennio che del triennio, queste ultime da inserire sulla piattaforma Unica. Si raccomanda a ogni docente di adottare una "didattica orientativa", alla quale tutte le discipline si prestano. L'Orientatore d'Istituto, prof.ssa Neroni, invierà a tutti i docenti un vademecum con la descrizione delle azioni essenziali che i docenti, a diverso titolo, dovranno adottare per permettere la realizzazione delle Linee guida per l'Orientamento.

4) Il DS propone al Collegio i seguenti criteri di selezione dei docenti accompagnatori stage linguistico e viaggi all'estero, fermo restando che al fine di favorire la più ampia partecipazione si eviterà che uno stesso docente partecipi in qualità di accompagnatore in più viaggi e che il loro numero sarà proporzionale a quello degli studenti partecipanti in ciascuna delle due sedi:

➤ Stage linguistico

- 1) Docenti di lingua inglese
- 2) Docenti in possesso di competenze linguistiche in lingua inglese certificate
- 3) Pregresse esperienze in qualità di accompagnatore nello stage linguistico
- 4) Numero di studenti partecipanti appartenenti alle proprie classi.

➤ Viaggi all'estero

- 1) Numero di studenti partecipanti appartenenti alle proprie classi
- 2) Docenti in possesso di competenze linguistiche nella lingua del paese di destinazione (laddove il paese di destinazione non fosse di lingua inglese/francese/spagnola, verrà data priorità all'inglese)
- 3) Pregresse esperienze in qualità di accompagnatore in viaggi all'estero.

Per ciascuno studente con disabilità grave sarà previsto un singolo accompagnatore.

5) Il DS propone al Collegio che per il corrente a.s., in considerazione dello scarso numero di adesioni raccolte nei precedenti aa.ss. e delle concomitanti attività di sviluppo delle competenze di base attivate con i fondi del PNRR, al recupero delle carenze del I quadrimestre vengano dedicate le prime due settimane di febbraio, coincidenti con l'inizio del II quadrimestre. Pertanto, al fine altresì di favorire lo svolgimento dei suddetti percorsi di sviluppo delle competenze di base, i docenti si asterranno dal proporre nelle classi nuovi argomenti di lezione o verifiche, dedicando le proprie ore ad un ripasso/potenziamento delle competenze, anche suddividendo gli studenti per gruppi di livello o utilizzando le modalità didattiche del cooperative learning e del peer to peer.

6) In considerazione del numero di aule disponibili in ciascuna delle due sedi dell'Istituto, delle risorse professionali in organico e delle richieste provenienti dal territorio anche in base al numero di preiscrizioni raccolte, si ritiene che possano essere attivate per l'a.s. 2024/25 almeno sei classi prime in sede centrale (una ad indirizzo Tecnico Tecnologico, tre ad indirizzo Tecnico economico e due ad indirizzo Liceo scientifico delle scienze applicate) e almeno quattro in sede succursale (due ad indirizzo Tecnico economico e due ad indirizzo Liceo digitale).

Il DS invita pertanto il Collegio ad avanzare una proposta di criteri di precedenza per l'accoglimento delle domande di iscrizione alle classi prime per l'a.s. 2024/25, da sottoporre ad approvazione del Consiglio di Istituto.

Numero massimo di studenti per classe: 27 (26 in presenza di uno studente con disabilità certificata, 25 in presenza di due studenti con disabilità certificata). Verranno detratti 2 posti per ciascuna classe come quota riservata ad eventuali studenti non ammessi alla classe successiva nell'a.s. 2023/24.

In caso di esuberi rispetto alle suddette disponibilità, verrà redatta graduatoria su ciascuna delle due sedi dell'Istituto, applicando i seguenti criteri:

- Indirizzi CAT, Economico e Liceo Scientifico delle scienze applicate:

- distanza dal luogo di residenza al momento della presentazione della domanda di iscrizione alla sede richiesta dell'Istituto, calcolata tramite Google-Maps percorso in automobile.
- A parità di condizione di cui al punto precedente verrà data precedenza a chi abbia almeno uno dei genitori che svolga la propria attività lavorativa all'interno del Municipio III.
- Liceo digitale:
- Media dei voti conseguiti nella scheda di valutazione finale del secondo anno della scuola secondaria di I grado nelle discipline di base (Italiano, Matematica ed Inglese):
  - 1 punto – media  $> 6$  e fino a 6,5 compreso
  - 2 punti – media  $> 6,5$  e fino a 7 compreso
  - 3 punti – media  $> 7$  e fino a 7,5 compreso
  - 4 punti – media  $> 7,5$  e fino a 8 compreso
  - 5 punti – media  $> 8$  e fino a 8,5 compreso
  - 6 punti – media  $> 8,5$  e fino a 9 compreso
  - 7 punti – media  $> 9$  e fino a 9,5 compreso
  - 8 punti – media  $> 9,5$  e fino a 10
- A parità di condizione di cui al punto precedente: distanza dal luogo di residenza al momento della presentazione della domanda di iscrizione alla sede succursale dell'Istituto, calcolata tramite Google-Maps percorso in automobile.

Chi dovesse indicare l'indirizzo CAT o Economico come seconda scelta, confluirà in coda alla graduatoria, lasciando la precedenza a chi abbia indicato tali indirizzi come prima scelta.

Non sarà invece possibile indicare gli indirizzi Liceo Digitale e Liceo Scientifico delle scienze applicate come seconda scelta nella domanda di iscrizione.

7) Il DS illustra al Collegio il progetto di “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”, finanziato dall'Unione europea – Next generation EU, da realizzare con le risorse rese disponibili dal decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 65 del 2023 e, nell'ambito della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, Missione 4, Componente 1, del PNRR, fornendo le informazioni esemplificative di dettaglio sulle tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalle due linee di intervento del D.M. 65/2023:

- Linea di Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;
- Linea di Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

Chiede al Collegio, pertanto, l'autorizzazione a partecipare al relativo avviso e ad assumere l'incarico di Project Manager, con il DSGA nel ruolo di supporto al RUP.

Finita la trattazione dei punti all'o.d.g., il DS riassume le proposte sulle quali il Collegio è chiamato a deliberare.

Si passa quindi alla votazione dei punti all'o.d.g. previo invio a ciascun docente sull'e-mail istituzionale @iismatteucci.edu.it di un link per l'accesso ad un *Google Moduli* anonimo con l'oggetto delle delibere, attraverso il quale poter esprimere il proprio voto (SI/NO) ed eventuali osservazioni da mettere a verbale nello spazio temporale di 5 minuti.

Relativamente al punto 2 all'o.d.g., nel tempo previsto sono pervenuti 89 voti, di cui 85 favorevoli e 4 astenuti.

Il Collegio, a maggioranza dei presenti, delibera la revisione del PTOF 2022/25, da sottoporre ad approvazione del Consiglio di Istituto.

(DELIBERA n° 24).

Relativamente al punto 3 all'o.d.g., nel tempo previsto sono pervenuti 89 voti, di cui 86 favorevoli, 1 contrario e 2 astenuti.

Il Collegio, a maggioranza dei presenti, approva il Curricolo dell'orientamento d'Istituto.  
(DELIBERA n° 25).

Relativamente al punto 4 all'o.d.g, nel tempo previsto sono pervenuti 89 voti, di cui 84 favorevoli, 3 contrari e 2 astenuti.

Il Collegio, a maggioranza dei presenti, delibera i criteri di selezione dei docenti accompagnatori a stage linguistico e viaggi all'estero.

La prof.ssa Micheli chiede di inserire a verbale la seguente osservazione: "Proporrei la rotazione degli accompagnatori".

(DELIBERA n° 26).

Relativamente al punto 5 all'o.d.g., nel tempo previsto sono pervenuti 89 voti, di cui 84 favorevoli, 4 contrari e 1 astenuto.

Il Collegio, a maggioranza dei presenti, delibera circa le attività di recupero delle carenze del I quadrimestre.

(DELIBERA n° 27).

La prof.ssa Mariabonaria Dessi chiede di inserire a verbale la seguente osservazione: "Si potrebbero anche utilizzare gli studenti del triennio in modalità peer to peer in qualità di tutor".

Relativamente al punto 6 all'o.d.g., nel tempo previsto sono pervenuti 89 voti, di cui 84 favorevoli, 2 contrari e 3 astenuti.

Il Collegio, a maggioranza dei presenti, delibera la proposta di criteri di precedenza per l'accoglimento delle domande di iscrizione alle classi prime per l'a.s. 2024/25, da sottoporre ad approvazione del Consiglio di Istituto.

(DELIBERA n° 28).

Relativamente al punto 7 all'o.d.g., nel tempo previsto sono pervenuti 89 voti, di cui 83 favorevoli, 3 contrari e 3 astenuti.

Il Collegio, a maggioranza dei presenti, delibera la partecipazione all'Avviso M4C1I3.1-2023-1143 - Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti, e autorizza il DS ad assumere l'incarico di Project manager e il DSGA nel ruolo di supporto al RUP.

(DELIBERA n° 29).

La prof.ssa Sossi chiede di inserire a verbale la seguente osservazione: "Sarebbe opportuno prevedere un corso di inglese C1 per i docenti, in conformità alle richieste del ministero per concorsi e graduatorie".

Ultimata la trattazione dei punti all'od.g., la seduta è tolta alle ore 16:30.

Il Segretario  
Nicoletta Londei

Il Presidente  
Maria Gemelli